

LA MISSION PEDAGOGIQUE DE L'ENCADRANT



TRANSMETTRE – EVALUER – COMPETENCES – PEDAGOGIE – VALIDATION

Objectifs

- Recenser les ressources de l'individu et identifier l'action compétente ;
- Construire les étapes du parcours de formation en situation de travail ;
- Transmettre un savoir-faire, une pratique professionnelle ;
- Mesurer les acquis et évaluer la progression.

Contenu

La mission pédagogique de l'encadrant

- Allier les différentes missions de l'encadrant
- Le QQQCCP de l'accueil
- Communiquer sur la formation en situation professionnelle

Le concept de compétence

- Les composantes de la compétence
- Agir en compétence
- La compétence collective

La formation en situation de travail

- Concilier production et formation
- Construire une séquence de formation
- Les étapes de la formation au poste de travail
- Le questionnement

L'évaluation des compétences techniques

- Qu'est-ce qu'évaluer ?
- Quand et comment évaluer ?
- Créer les outils servant à l'évaluation

La valorisation des acquis

- Les aptitudes et qualités personnelles
- Les compétences transférables
- Coopérer avec les accompagnateurs socioprofessionnels.

Public et pré-requis

Encadrant-e technique ou Assistant-e technique du secteur de l'IAE, moniteurs et monitrices en ESAT, EA.

Pré-requis : Etre en poste

Méthodes pédagogiques et évaluation

- Auto évaluation de sa pratique
- Partage d'expériences et échanges de pratiques.
- Expérimentations, exercices (construction d'outils)
- Apports didactiques
- Un questionnaire est transmis préalablement à la formation- Des évaluations sont réalisées en cours et fin de formation.

Intervenante

- Catherine Guillemot
Formatrice, Coach, Consultante en ingénierie pédagogique.

Durée : 2 jours – 14 heures

Inter : consultez notre site

Intra pour votre équipe :

Contactez-nous

Code stage : 05MA02